

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование 8-9 класс.

Рабочая программа по курсу «География» 8- 9 класс составлена на основе

1. Закона «Об образовании Российской Федерации» от 1.09.12 № 273-ФЗ
2. Федерального государственного образовательного стандарта от 17.12.10 №1897
3. Примерной основной образовательной программы ООО по географии (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протоколом от 08.04.15 №1/15)

С учетом:

4. Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кубухайская основная общеобразовательная школа »
5. Учебного плана образовательной организации.
6. Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к исполнению в образовательном процессе в образовательном учреждении, реализующих программное общеобразовательное образование приказом Министерства образования РФ от 31.03.14 №253

Планируемые результаты.

Выпускник научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;

- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в пояском времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа

факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;

- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;
- описывать погоду своей местности;
- объяснять расовые отличия разных народов мира;
- давать ха- рактеристику рельефа своей местности;
- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории
- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- *создавать простейшие географические карты различного содержания;*
- *моделировать географические объекты и явления;*
- *работать с записками, отчётами, дневниками путешественников как источниками географической информации;*
- *подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;*
- *ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;*
- *использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;*
- *приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;*
- *воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;*
- *составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;*
- *сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;*
- *оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;*

- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- давать характеристику климата своей области (края, республики);
- показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;
- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

География России, 8 класс – 68 часов

Территория России на карте мира. 6ч

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

Общая характеристика природы России. 16ч

Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории

России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озер. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

Природное районирование. 6ч

Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

Природно-территориальные комплексы России. 30ч

Крупные природные комплексы России. Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые

грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

География Забайкальского края.

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Человек и природа. 7ч

Презентация проектной деятельности 3ч

Экономическая география России, 9 класс – 68 часов

Население России. 5ч

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.

Хозяйство России.

Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. 3ч

Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Главные отрасли и межотраслевые комплексы. 22ч Сельское хозяйство.

Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливно-энергетический комплекс. Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития

отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

Хозяйство своей местности. (Забайкальский край) 5 ч

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.

Районы России. 27ч

Европейская часть России. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Азиатская часть России.

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

Россия в мире. 3ч

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

Презентация проектной деятельности. 3ч

Тематическое планирование. География – 8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
	Территория России на карте мира	6
1	Что изучает физическая география России. П.Р. № 1	1
2	Географическое положение России. П.Р. №2,3	1
3	Моря, омывающие берега России.	1
4	Россия на карте часовых поясов. П.Р. № 5	1
5	Как осваивали и изучали территорию России. П.Р. № 4	1
6	Современное административно-территориальное устройство России.	1
	РАЗДЕЛ I. Общая характеристика природы РОССИИ	16
	1.1. Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы	4
7	Особенности рельефа России. П.Р. № 7,8.	1
8	Геологическое строение территории России. П.Р. № 6	1
9	Минеральные ресурсы России.	1
10	Развитие форм рельефа.	1
	1.2. Климат и климатические ресурсы	4
11	От чего зависит климат нашей страны. П.Р. № 12	1
12	Распределение тепла и влаги на территории России. П.Р. № 13	1
13	Разнообразие климата России. П.Р. № 15	1
14	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы.	1
	1.3. Внутренние воды и водные ресурсы	4
15	Разнообразие внутренних вод России.	1
16	Реки. П.Р. № 10	1
17	Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.	1
18	П.Р. № 11 Водные ресурсы в жизни человека.	1
	1.4. Почвы и почвенные ресурсы	2
19	Образование почв и их разнообразие. Закономерности распространения.	1
20	Почвенные ресурсы России. Охрана почв.	1
	1.5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы	2
21	Растительный и животный мир России. Биологические ресурсы. Природно-ресурсный потенциал России.	1
22	Обобщение по разделу «Особенности природы и природные ресурсы России» П.Р. № 16	1
	РАЗДЕЛ 2. Природно-территориальные комплексы.	36
	2.1. Природное районирование	6
23	Разнообразие природных комплексов России.	1
24	Моря как крупные природные комплексы.	1
25	Природные зоны России.	1
26	Разнообразие лесов России.	1

27	Безлесные зоны на юге России.	1
28	Высотная поясность.	1
	2.2 Крупные природные комплексы России	30
29	Русская равнина.	1
30	Север Русской равнины.	1
31	Центр Русской равнины.	1
32	Юг Русской равнины. Южные моря России.	1
33	Крым.	1
34	Кавказ.	1
35	Особенности природы высокогорий.	1
36	Природные отличия территории.	1
37	Урал.	1
38	Природные ресурсы.	1
39	Своеобразие природы Урала. Природные уникалы. Моря	1
40	Северного Ледовитого океана. Северный морской путь.	1
41	Обобщение знаний по особенностям природы Европейской части России. П.Р. № 17	1
42	Западная Сибирь.	1
43	Природа равнины.	1
44	Природные комплексы Западно-Сибирской равнины.	1
45	Природа Средней Сибири.	1
46	Северо-Восточная Сибирь.	1
47	Горы Южной Сибири.	1
48	Алтай, Саяны, Прибайкалье.	1
49	Байкал.	1
50-53	География Забайкальского края. П.Р. № 9, 14	4
54	Дальний Восток. Географическое положение, природа.	1
55	Чукотка.	1
56	Камчатка, Сахалин, Курильские острова.	1
57	Приамурье, Приморье.	1
58	Обобщающее повторение по теме: «Природа регионов России» П.Р. № 18	1
	РАЗДЕЛ III. ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА	7
59	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.	1
60	Воздействие человека на природу.	1
61	Рациональное природопользование.	1
62	Россия на экологической карте мира. П.Р. № 19	1
63	Экология и здоровье человека.	1
64	География для природы и общества.	1
65	Обобщающее повторение по теме: «Человек и природа»	1
66-68	Презентация проектной деятельности	3

Практические работы, 8 кл. – 19

№ урока	Тема.
1	№1 (28) Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России.
2	№2 (29) Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России.
2	№3 (30) Оценивание динамики изменения границ России и их значения.
5	№4 (31) Написание эссе о роли русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории России.
4	№5 (32) Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России.
8	№6 (33) Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России.
7	№7 (34) Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа России.
7	№8 (35) Описание элементов рельефа России.
51	№9 (36) Построение профиля своей местности.
16	№10 (37) Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России.
17	№11 (38) Описание объектов гидрографии России.
11	№12 (39) Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланс, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России.
12	№13 (40) Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами.
52	№14 (41) Описание характеристики климата своего региона.
13	№15 (42) Составление прогноза погоды на основе различных источников информации.
22	№16 (43) Описание основных компонентов природы России.
41	№17 (44) Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации.
58	№18 (45) Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны.
62	№19 (46) Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей.

Тематическое планирование география, 9 класс

№	Тема урока	Кол-
---	------------	------

		во часов
	Население России	5
1	Численность населения. Практик. Раб № 3,4,5	1
2	Миграции населения. Практик. Раб №1, 6, 7	1
3	География рынка труда. Практик. раб № 8	1
4	Этнический состав населения. Религии. Практик. Раб №2	1
5	Особенности размещения населения. Практик раб № 9	1
	Хозяйство России. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.	3
6	Понятие хозяйства	1
7	Этапы развития экономики России	1
8	Административно-территориальное устройство. Практик раб №12	1
	Главные отрасли и межотраслевые комплексы.	22
9	Отраслевой состав сельского хозяйства	1
10	География с/х	1
11	АПК	1
12	Пищевая и легкая промышленность	1
13	Лесная промышленность	1
14	Топливо-Энергетический комплекс. Угольная пром-ть	1
15	Нефтяная и газовая промышленность	1
16	Электроэнергетика	1
17	Металлургический комплекс	1
18	Особенности размещения	1
19	Проблемы и перспективы развития	1
20	Машиностроительный комплекс	1
21	Особенности размещения	1
22	ВПК	1
23	Химическая промышленность	1
24	Особенности размещения	1
25	Транспорт, его роль и значение	1
26	Виды транспорта	1
27	Транспортная сеть	1

2 8	Информационная структура	1
2 9	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство	1
3 0	Территориальное разделение труда	1
	Хозяйство Забайкальского края	5
3 1	Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал	1
3 2	Характеристика хозяйства. Практик раб №10	1
3 3	Территориальная структура	1
3 4	Специализация края	1
3 5	География отраслей хозяйства	1
	Районы России	33
3 6	Европейская часть России. Центральная Россия	1
3 7	Хозяйство Центрального района	1
3 8	Города Центрального района	1
3 9	Центрально-Черноземный район	1
4 0	География отраслей хозяйства	1
4 1	Волго-Вятский район	1
4 2	География отраслей хозяйства. Практик раб №13	1
4 3	Северо-Западный район	1
4 4	Калининградская область	1
4 5	Моря Атлантического океана: транспортное значение, ресурсы.	1
4 6	Европейский Север	1
4 7	Европейский Север	1
4 8	Поволжье	1
4 9	Крым	1
5 0	Северный Кавказ	1
5 1	Северный Кавказ	1
5 2	Южные моря России	1
5 3	Уральский район.	1

5 4	Уральский район. Практик раб № 13	1
5 5	Азиатская часть России. Западная Сибирь	1
5 6	Западная Сибирь	1
5 7	Моря Северного Ледовитого океана	1
5 8	Восточная Сибирь	1
5 9	Восточная Сибирь. Практик раб №13	1
6 0	Моря Тихого океана	1
6 1	Дальний Восток	1
6 2	Дальний Восток. Практик раб №14	1
	Россия в мире	3
6 3	Россия в современном мире	1
6 4	Россия в мировой политике.	1
6 5	Россия и страны СНГ. Практик раб №16	1
6 6	Проектная деятельность. Практик раб №11	1
6 7	Проектная деятельность. Практик раб №15	1
6 8	Проектная деятельность	1

Практические работы, 9 кл. - 16

№ урока	Тема.
2	<p>№1 (47) Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России.</p> <p>№2 (48) Определение особенностей размещения крупных народов России.</p> <p>№3 (49) Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России.</p> <p>№4 (50) Чтение и анализ половозрастных пирамид.</p> <p>№5 (51) Оценивание демографической ситуации России и отдельных ее территорий.</p> <p>№6 (52) Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России.</p> <p>№7 (53) Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы.</p>

<p>№8 (54) Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России.</p> <p>№9 (55) Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России.</p> <p>№10 (56) Описание основных компонентов природы своей местности.</p> <p>№11 (57) Создание презентационных материалов о природе, проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации.</p> <p>№12 (58) Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ.</p> <p>№13 (59) Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России.</p> <p>№14 (60) Сравнение двух и более экономических районов России по заданным характеристикам.</p> <p>№15 (61) Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации.</p> <p>№16 (62) Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами</p>
--

**Проектная деятельность учащихся.
Темы проектов, география 5 класс.**

№	Тема урока	№ урока	Тема проекта
1	Важнейшие географические открытия	7	По следам важнейших географических открытий
2	Важнейшие географические открытия	7	Открытие Америки
3	Обобщение знаний по разделу	5	В мире редких географических профессий
4	Мир звезд	16	Мир звезд
5	Современные исследования космоса.	18	Современные космонавты
6	Обобщение раздела 3	19	Есть ли жизнь на других планетах?
7	Внутреннее строение Земли.	26	Путешествие к центру Земли
8	Внутреннее строение Земли.	26	Чароит – камень очарования
9	Землетрясения и вулканы.	27	Земля в «гневе»
10	Землетрясения и вулканы.	27	Может ли произойти землетрясение в моем дворе?

11	Вода на Земле	29	Имеет ли вода возраст?
12	Вода на Земле	29	Куда текут реки?
13	Человек и природа.	33	Мой край заповедный
14	Итоговый урок	34	География Олимпийских игр
15	Итоговый урок	34	Маршрут поиска капитана Гранта (Дети капитана Гранта)

**Проектная деятельность учащихся.
Темы проектов, география 6 класс.**

№	Тема урока	№ урока	Тема проекта
1	Стороны горизонта. Ориентирование.	3	Что заменит стрелку компаса?
2	Землетрясение, сейсмические пояса, вулкан, гейзер.	12	Вулкан, и отчего он «огнем дышит»?
3	Подземные воды.	18	Если мы пьем ту же воду, в которой плескались динозавры, то зачем ее беречь?
4	Озера. Водохранилища.	20	Почему одни озера пресные, а другие соленые?
5	Атмосфера – воздушная оболочка Земли.	22	Какое небо голубое! Отчего оно такое?
6	Водяной пар. Образование облаков.	25	Почему облачная погода бывает часто, но дождь идет не всегда?
7	Водяной пар. Образование облаков.	25	Дождь и радуга.
8	Погода.	26	Закат сегодня – погода завтра?
9	Климат.	27	Классификация торнадо и атмосферные явления, связанные с ним
10	Влияние природы на жизнь и здоровье человека.	34	Влияние капризов погоды на здоровье людей
11	Влияние природы на жизнь и здоровье человека.	34	В мире редких географических профессий.
12	Влияние природы на жизнь и здоровье человека.	34	Правда и вымысел в произведениях Жюль Верна.

**Проектная деятельность учащихся.
Темы проектов, география 7 класс.**

№	Тема урока	№ урока	Тема проекта
---	------------	---------	--------------

1	Как люди открывали мир.	2	Создание макета «Глобус Земли» через 200 млн лет.
2	Климатические пояса Земли.	7	Влияние климата на жилища людей в разных частях света.
3	Основные народы, религии.	14	Грозит ли Земле перенаселение?
4	Географическое положение, история исследования Африки.	15	По следам Ливингстона.
5	Обобщение по теме «Африка»	24	Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Африка.
6	Австралийский Союз.	28	Страна «Наоборот».
7	Природные зоны.	33	Репортаж из джунглей.
8	Человек в Антарктиде	39	Человек в Антарктиде.
9	Человек в Антарктиде	39	Проектирование исследовательских станций в Антарктиде.
10	Тихий и Индийский океаны	42	По следам Магеллана.
11	Природные зоны	46	Необычная природа Северной Америки.
12	Обобщение темы «Северная Америка»	50	Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Северная Америка.
13	Обобщение темы «Евразия»	65	Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Евразия.
14	Взаимодействие человеческого общества и природы	67	Памятка туристу, отправляющемуся в кругосветное путешествие.
15	Уроки жизни. Сохранить окружающую среду.	68	История одного открытия

Темы проектов, география 8 класс.

№	Тема урока	№ урока	Тема проекта
1	Моря, омывающие берега России.	3	Как спасти Азовское море от натиска человека?
2	Водные ресурсы.	18	Система водохранилищ на Волге – решение энергетической проблемы или гибель реки.
3	Водные ресурсы.	18	Самые большие реки России
4	Обобщение по разделу «Особенности природы и природные ресурсы России»	22	Особо охраняемые территории России
5	Природные зоны России.	25	Есть ли необходимость создавать в зоне тундры заповедники?
6	Высотная поясность.	28	Зависит ли менталитет народа от природных условий?
7	История освоения.	30	Как сохранить малые народы Севера с их уникальной культурой и образом жизни?

8	Природные ресурсы равнины и условия их освоения.	45	Что происходит в Западной Сибири – освоение или разорение?
9	Природа. Климат Восточной Сибири.	47	Сибирь – царство вечного холода.
10	Природные районы Восточной Сибири. Байкал.	48	Тайны Байкала.
11	Забайкалье. ГП, природа.	51	Национальные традиции коренного населения Забайкалья.
12	Природные уникалы Дальнего Востока.	56	Научно-художественное описание уникальных ландшафтов Дальнего Востока.
13	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.	59	Проявление влияния природных условий в характере жилья и пищи человека.
14	Россия на экологической карте мира.	62	Нам есть чем гордиться: чудеса Земли Русской.
15	Презентация проектной деятельности	66	Россия в стихах и литературных произведениях
16	Презентация проектной деятельности	67	Оценка экологического состояния школьных помещений.
17	Презентация проектной деятельности	68	Экологическая оценка состояния воздуха, воды, почвы в микрорайоне школы.

**Проектная деятельность учащихся.
Темы проектов, география 9 класс.**

№	Тема урока	№ урока	Тема проекта
1	Общая характеристика Западного макрорегиона.	36	Рассказ о деятельности русских промышленников, купцов, мастеровых умельцев.
2	Особенности Центрального района	40	Описание народных помыслов Центральной России.
3	Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный районы	41	“Золотой российский чернозём”.
4	Северо-Западный район	42	Анализ перспектив деятельности новых портов на Балтике.
5	Роль, значение и проблемы развития машиностроения.	14	Прогнозирование перспектив развития российского машиностроения.
6	Население	47	Этническая культура народов Северного Кавказа.
7	Хозяйство Поволжья	50	Анализ экологического состояния Волги, Камы, их притоков.
8	Урал. Положение и население	51	Народные промыслы Урала.
9	Восточная Сибирь	56	Современные проблемы коренных народов Севера.
10	АПК Забайкальского края	61	Описание традиционных отраслей

			сельского хозяйства своего региона.
11	Города Забайкальского края	62	Разработка и защита проектов предприятий и фирм по производству товаров и услуг для населения в своём районе.
12	Социально-экономические проблемы Забайкальского края	63	Анализ работы транспорта в своей местности, предложения по её улучшению.
13	ЭГП, природные условия и ресурсы Дальнего Востока.	64	Дальний Восток – особая экономическая зона.

Темы проектов

География 9 класс (Забайкальский край)

№ урока	Тема урока	Тема проекта
34	Специализация Забайкальского края	Составление карты «Строящиеся промышленные объекты России»
35	География отраслей хозяйства Забайкальского края	Влияние промышленного (с/х) предприятия моего населенного пункта на образ жизни населения.
32	Характеристика хозяйства Забайкальского края	Составление карты «Рекреационное хозяйство моей местности»
33	Территориальная структура Забайкальского края	Составление карты «Дорога, необходимая моему субъекту федерации»
66	Проектная деятельность	Новый туристический маршрут по одному из районов России
67	Проектная деятельность	Фотопортрет одного из районов России, отражающий особенности его природы, населения, хозяйства
67	Проектная деятельность	Районы России глазами художников, писателей, кинематографистов
31	Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал	Природные ресурсы моего региона

	Забайкальского края	
68	Проектная деятельность	Составление карты «Межрайонный обмен продуктами»